تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة 2 / 4	الامتحان الجهوي الموحد للباكلوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الموضوع	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للامتحانات 3
الدورة العادية		

المادة : التاريخ و الجغرافيا

الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية و العلوم الرياضية (المعامل 2)
علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)

مدة الإنجاز: ساعتان

❖ مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (10 نقط)

تمعن (ي) جيدا في الوثائق التالية لإنجاز المطلوب:

الوثيقة رقم 1

إنتاج الصلب ببعض الدول الأوربية
ما بين 1870م و1913م (بألف طن)

الدولة	1870	1890	1913
أنجلترا	220	3580	7660
ألمانيا	130	2100	17320
فرنسا	80	670	4210

المصدر: أحمد حسن البرعي، "الثورة الصناعية وآثارها الاجتماعية والقانونية "، دار الفكر العربي، القاهرة 1982، ص 41، بتصرف

الوثيقة رقم 2

"...لقد أدى تقدم الثورة الصناعية إلى تطور النزعة الاستعمارية تطورا حادا جعل من تصريف البضائع والحصول على المواد الأولية وتوظيف رؤوس الأموال قضية من القضايا الأوربية الملحة التي لم يجد رجال السياسة حلا لها إلا عن طريق امتلاك المستعمرات، فكان لابد من التصادم والنزاع بين القوى المستعمرة ذاتها، كذلك برز النزاع حول السيطرة على البحار خاصة بين بريطانيا التي تعتبر سيدة البحار وألمانيا الموحدة التي طورت أسطولها بسرعة فائقة ... أدى التنافس الشديد بين القوى الأوربية من أجل توسيع مجالها الاستعماري إلى عقد اتفاقيات سرية وإقامة تحالفات عسكرية، فكانت كل من إنجلترا وفرنسا تبعا للوفاق الودي عام 1904م قد تحالفتا، كما قام التحالف الثلاثي بين ألمانيا وامبراطورية النمسا المجر وإيطاليا...وقد أفضت هذه التحالفات إلى سباق نحو التسلح وتمديد فترة الخدمة العسكرية وزيادة عدد القوات المسلحة في كل من ألمانيا وفرنسا وروسيا ..."

المصدر: الحسيني الحسيني معدي "موسوعة الحرب العالمية الأولى والثانية"، مطبعة دار الحرم للتراث، 2011، ص ص 6 -7، بتصرف

الوثيقة رقم 3

"...لم يعد المخزن في صراعه مع الدول المتنافسة، يقوى على مراقبة تسرب العنصر الأوربي بسبب الامتيازات الممنوحة لهم... فتحت معاهدة 1856 باب المنافسة على مصراعيه، ذلك أن كلا من فرنسا واسبانيا صارتا تبحثان عن امتيازات مماثلة، لما حصلت عليه بريطانيا في المغرب. ولعل المجابهة مع إسبانيا في حرب تطوان 1860 تأتي في هذا السياق... لقد وضعت حرب تطوان حدا لهيبة المغرب، وأضيفت إلى هزيمة إيسلي العسكرية، الأمر الذي شجع إسبانيا على توقيع اتفاقية تجارية وفرض شروطها عام 1861، ومن بين ما تضمنته؛ التأكيد على نظام حماية الأشخاص - الحماية القنصلية - ومنح إسبانيا حق استيراد بضائع المغرب وصيد الأسماك على السواحل المغربية. كانت المعاهدة والاتفاقية الموقعتان آنفا مع المغرب حافزا لفرنسا على المطالبة بالمثل ... ووقعت معه تسوية (بيكلار) في 19 غشت 1863 ..."

المصدر: محمد العربي معريش، المغرب الأقصى في عهد السلطان الحسن الأول– دار الغرب الإسلامي – ط 1 السنة 1989 ص ص 39 – 40، بتصرف

الوثيقة رقم 4

"...أولى المولى الحسن الأول عناية خاصة للزيادة في أعداد الجند وإجراء التداريب والبحث عن التمويل بهدف التسليح والتكوين، كما أمر ببناء معملين للسلاح أحدهما في فاس والثاني بمراكش ...وحرص على إيفاد البعثات الطلابية إلى الخارج قصد تكوين كفاءات مغربية...امتدت الإصلاحات إلى الكثير من الميادين مثل المجال الفلاحي عبر تجربة زراعة القطن والحرير وقصب السكر والمجال المنجمي بالتنقيب عن المعادن وتصفيتها، بالإضافة إلى إنشاء بعض المعامل مثل معمل السكر بمراكش والاهتمام بشق الطرق ومد الجسور وتنظيم البريد لتسهيل المواصلات...كانت كل هذه الإصلاحات مطوقة بمختلف الصعوبات والعراقيل، لأسباب خارجية كالاعتماد على الوسائل والخبرات الأجنبية وكذلك دسائس الدول الأجنبية وعرقلتها لكل إصلاح، ولأسباب داخلية تكمن في انهيار البنية الديمغرافية بسبب الكوارث الطبيعية...زيادة على تحفظ العلماء ورفضهم للإصلاحات لأن أغلبها كان محل انتقادهم في سياق تصديهم لكل بدعة محدثة، لأنهم كانوا يعتبرون أنها لا تخدم سوى المصالح الأجنبية..."

المصدر: محمد القبلي (إشراف وتقديم) تاريخ المغرب، تحيين وتركيب، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب، الرباط، 2011 ص ص 488 -495 – 496، بتصرف

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس بكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للباكلوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا - الموضوع	الصفحة 2 / 2 الدورة العادية
المادة : التاريخ و الجغرافيا		مدة الإنجاز : ساعتان
الشعبة / المسلك : العلوم التجريبية و العلوم الرياضية (المعامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)		

المطـــلوب:

1 – ضع (ي) الوثيقتين 1 و 2 في سياقهما التاريخي (الزمن – المكان – الحدث)..... (1ن)
2 – اشرح (ي) المصطلحات التالية شرحا تاريخيا : الفكر الاشتراكي - السلفية – النازية – حرب تطوان.....(2 ن)
3 – استخرج (ي) من الوثائق ما يلي: ..... (3 ن)
أ - من الوثيقتين 1 و 2 : مظاهر الثورة الصناعية والانعكاسات المترتبة عنها؛
ب - من الوثيقة 3 : الضغوط الممارسة على المغرب خلال القرن 19 م وتصنيفها؛
ج - من الوثيقة 4 : الإصلاحات التي قام بها السلطان الحسن الأول وأسباب محدوديتها.
4 – ركب (ي) الفكرة الأساس الرابطة بين الوثيقتين 3 و 4..... (2 ن)
5 – اكتب (ي) انطلاقا من مكتسباك فقرة تبرز (ين) عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م.....(2 ن)

****

❖ **مادة الجغرافيا :الموضوع المقالي (10نقط)**

اكتب (ي) في واحد من الموضوعين التاليين حسب اختيارك:

الموضوع الأول:

تواجه الموارد الطبيعية في كل من العالم العربي والمجال المغربي عدة إكراهات استوجبت اتخاذ مجموعة من التدابير.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تبرز (ين) فيه:

- تعريف المجال المغربي والموارد الطبيعية؛
- وضعية الموارد الغابوية والبحرية بالمجال المغربي وأساليب تدبيرها؛
- مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي والعوامل المفسرة له.

الموضوع الثاني:

تواجه المدن والأرياف المغربية أزمات مختلفة، تعددت أشكال تدخل الدولة لمعالجتها.

اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه:

- مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي؛
- العوامل المفسرة لأزمة المدينة المغربية؛
- دور التدخلات القطاعية وسياسة إعداد التراب الوطني في التخفيف من مشاكل الأرياف المغربية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا – عناصر الإجابة	الصفحة 4 /1
		الدورة العادية
المادة : التاريخ و الجغرافيا		
الشعبة / المسلك :العلوم التجريبية + العلوم الرياضية (المعامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)		مدة الإنجاز : ساعتان

أولا مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق (10 نقط)

1 – السياق التاريخي للوثيقتين 1 و2: (تقبل الصيغتين المفككة أو المدمجة) ..... 1 ن

- الزمن: القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين،
- المكان: أوربا،
- الموضوع: التحولات الصناعية وعلاقتها بالتنافس الامبريالي.

2 – تعريف المصطلحات: (يقبل كل تعريف سليم ومركز) ..... 2 ن

- الفكر الاشتراكي: الفكر الذي ظهر في أوربا خلال القرن التاسع عشر، وتبنى الدفاع عن الطبقة العاملة، ومن أشهر تياراته الاشتراكية العلمية...
- السلفية: تيار فكري ظهر بالمشرق العربي في القرن 19م ذو مرجعية دينية إسلامية يتوخى إصلاح الأوضاع بالرجوع إلى الكتاب والسنة والاقتداء بالسلف الصالح، من أشهر رواده جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده...
- النازية: حركة متطرفة ديكتاتورية ظهرت في ألمانيا شعارها الشعب الواحد، الدولة الواحدة والقائد الواحد، تزعمها هتلر وكانت سببا في اندلاع الحرب العالمية الثانية...
- حرب تطوان: اندلعت بين إسبانيا والمغرب بين 1859-1860م انتهت بهزيمته و احتلال تطوان...

3 – الاستخراج من الوثائق:

أ- من الوثيقة 1 و2 مظاهر الثورة الصناعية والانعكاسات المترتبة عنها..... 1 ن

- مظاهر الثورة الصناعية: ارتفاع الإنتاج الصناعي من الصلب بالبلدان الأوربية (انجلترا، ألمانيا، فرنسا) ما بين 1870 و1913
- الانعكاسات المترتبة عنها : رغبة البلدان الأوربية في امتلاك المستعمرات واحتدام التنافس الاستعماري بينها، خاصة بين إنجلترا وألمانيا وفرنسا، تكوين التحالفات العسكرية...

ب - من الوثيقة 3 الضغوط الممارسة على المغرب خلال القرن 19 م وتصنيفها..... 1 ن

- الضغوط العسكرية: معركة إيسلي وحرب تطوان
- الضغوط الاقتصادية: المعاهدة التجارية المغربية البريطانية 1856م، الاتفاقية الاسبانية المغربية 1861م
- الضغوط الديبلوماسية السياسية: اتفاقية بيكلار 1863م...

ج . من الوثيقة 4 الإصلاحات التي قام بها السلطان الحسن الأول وأسباب محدوديتها..... 1 ن

- **الإصلاحات:**

- العسكرية: الزيادة في أعداد الجند وتسليحهم وتكوينهم، بناء معملين للسلاح بفاس ومراكش، إرسال البعثات الطلابية إلى الخارج...
- الاقتصادية: فلاحيا: إدخال زراعة القطن والحرير وقصب السكر، وفي المجال الصناعي التنقيب عن المعادن وتصفيتها وإحداث معمل لصناعة السكر...
- إصلاحات أخرى: شق الطرق، مد الجسور، تنظيم البريد...

- **أسباب محدوديتها:**

- **الأسباب الخارجية:** الاعتماد على الوسائل والخبرات الأجنبية، دسائس الدول الأجنبية وعرقلتها لكل إصلاح...
- **الأسباب الداخلية:** انهيار البنية الديمغرافية بسبب الكوارث الطبيعية، تحفظ العلماء ورفضهم للإصلاحات ...

4 – تركيب الفكرة الأساس التي تجمع بين الوثيقتين 3 و 4 (تقبل كل فكرة تفيد ما يأتي) ..... 2 ن

الضغوط الاستعمارية الأوربية على المغرب خلال القرن التاسع عشر ومحاولات الإصلاح...

5 - كتابة فقرة حول عوامل بروز اليقظة الفكرية بالمشرق العربي خلال القرن 19م العالمية الثانية..... 2 ن

- عوامل سياسية: الحملة الفرنسية على مصر، إسهام محمد علي في اليقظة الفكرية في مصر، سياسة التتريك...
- عوامل اجتماعية: نمو طبقة اجتماعية وسطى، تزايد الشعور القومي ضد سياسة التتريك، تعليم المرأة...
- عوامل ثقافية: البعثات الطلابية إلى الغرب، ظهور المدارس والمطبعة، ظهور الجمعيات الثقافية...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا – عناصر الإجابة	الصفحة 4 /9
		الدورة العادية
المادة : التاريخ و الجغرافيا		مدة الإنجاز : ساعتان
الشعبة / المسلك :العلوم التجريبية + العلوم الرياضية (المعامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)		

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ثانيا الجغرافيا : الموضوع المقالي (10ن) **الموضوع الأول** ينبني إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع على ثلاث مستويات : **المستوى الأول :الجانب المنهجي:** ✓ المقدمة المناسبة :يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة للمعالجة ..... ✓ التصميم المناسب :يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة ..... ✓ الخاتمة المناسبة :يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام، مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية ... **المستوى الثاني :الجانب المعرفي :** **هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي على استحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات** - **الفقرة الأولى: تعريف المجال المغربي والموارد الطبيعية.....** ✓ - **تعريف المجال المغربي:** الإطار المكاني الذي تتوطن فيه الكيانات الجغرافية وله خصائص هندسية محددة (الطول، العرض، الامتداد، الارتفاع...) ويشمل المجال المغربي الذي يتميز بخصائصه الطبيعية والبشرية والاقتصادية... ✓ - **الموارد الطبيعية:** كل المؤهلات الطبيعية التي يمكن الانتفاع بها كالتربة والماء والنبات والثروات البحرية ومصادر الطاقة والمعادن... - **الفقرة الثانية: وضعية الموارد الغابوية والبحرية بالمجال المغربي وأساليب تدبيرها: .....** ✓ **وضعية الموارد الغابوية بالمجال المغربي:** (0,5 ن) تتميز بالتنوع والتباين في التوزيع الجغرافي، ضعف المجال الغابوي حيث يغطي مساحة محدودة من المجال المغربي، تراجع الغابة بمعدل 31000 هكتار في السنة، تتعرض الغابات لتهديدات متعددة: الاجتثاث، الرعي الجائر والحرائق، والتوسع العمراني، والتلوث.... ✓ **أساليب تدبيرها:** (1ن) ○ تدابير مؤسساتية وقانونية: تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات، إصدار قوانين حماية الغابة، تحديد الملك الغابوي، منع الرعي الجائر ... ○ تدابير تقنية: تشجيع عمليات التشجير، إنشاء محميات طبيعية... ○ تحسيسية وتوعوية: تنظيم حملات التحسيس والتوعية بأهمية الغابة وحمايتها.... ○ تدابير أخرى: مساعدات لسكان بهدف تغيير أساليب تعاملهم مع الغابات، وضبط عمليتي الرعي والقنص... ✓ **وضعية الموارد البحرية:** (0,5 ن) ○ يتوفر المغرب على 3500 كلم من السواحل على الواجهتين المتوسطية والأطلنطية، غنى وتنوع المنتجات البحرية (الرخويات، القشريات، المحار، السمك الأزرق والأبيض)، تواجه الثروات البحرية عدة مشاكل: التهديد بالاستنزاف وانقراض بعض الأصناف، عدم احترام فترة الراحة البيولوجية، تلوث المياه البحرية... ✓ **أساليب تدبيرها:** (1ن) ○ إصدار ظهير تنظيم الصيد البحري بالمياه المغربية، تأسيس المعهد الوطني للدراسات البحري، وضع مخطط تنظيم الصيد البحري2001، مراجعة بعض اتفاقيات الصيد البحري الاتحاد الأوربي، مراقبة كمية وحجم الأنواع المصطادة، اعتماد نظام الكوطا حسب الأنواع، اعتماد فترة الراحة البيولوجية...	1 ن 0,5 ن 0,5 ن 1 ن 3 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا – عناصر الإجابة	الصفحة 4 /3
		الدورة العادية
مدة الإنجاز: ساعتان	المادة : التاريخ و الجغرافيا الشعبة / المسلك :العلوم التجريبية + العلوم الرياضية (المعامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)	

- الفقرة الثالثة: مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي والعوامل المفسرة له.....	3 ن
✓ **مظاهر مشكل الماء بالعالم العربي:** (1 ن) موارد مائية محدودة، امتلاك حصة هزيلة جدا (0.5 %) من مجموع المياه المتجددة في العالم، تمركز الجزء الأكبر منها في بلدان النيل والهلال الخصيب، تراجع نصيب الفرد من الماء في الوطن العربي عن 600 متر مكعب، تباين واضح بين البلدان العربية: أكثر من 1000 متر مكعب في العراق والسودان والمغرب، مقابل أقل من164 متر مكعب في بلدان شبه الجزيرة العربية وليبيا، خصاص مائي موسمي أو دائم... ✓ **العوامل المفسرة له:** (2 ن) -العوامل الطبيعية: غلبة المناخ الصحراوي، قلة وعدم انتظام التساقطات، توالي سنوات الجفاف، التقلبات المناخية ضعف الشبكة النهرية وحجم المياه الباطنية... - العوامل الديمغرافية: التزايد السكاني السريع، وتزايد الطلب على المياه مع تناقص حصة الفرد السنوية من الماء... - العوامل الاقتصادية: ارتفاع الطلب على الماء من قبل القطاعات الاقتصادية خاصة الفلاحة القطاع الأكثر استهلاكا للماء ثم الصناعة والاستهلاك المنزلي... - العوامل السياسية واستراتيجية: الصراعات بين الدول التي تتقاسم الموارد المائية، الصراع بين مصر وإثيوبيا والسودان حول نهر النيل، الصراع العربي الإسرائيلي حول مياه حوض الأردن، الصراع بين العراق وتركيا وسوريا حول نهري دجلة و الفرات... - عوامل أخرى: عدم كفاية وسائل تخزين المياه مثل السدود في بعض البلدان العربية، عدم ترشيد استعمال المياه....	
المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة - التعبير التاريخي – شكل التقديم.....	1 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس-مكناس المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا - السنة الأولى من سلك البكالوريا – عناصر الإجابة	الصفحة	4 /4
		الدورة العادية	
المادة : التاريخ و الجغرافيا		مدة الإنجاز : ساعتان	
الشعبة / المسلك :العلوم التجريبية + العلوم الرياضية (المعامل 2) علوم الاقتصاد و التدبير (المعامل 3)			

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
ثانيا الجغرافيا : الموضوع مقالي (10ن)	
الموضوع الثاني	
ينبني إنجاز المترشح (ة) في هذا الموضوع على ثلاث مستويات :	
المستوى الأول :الجانب المنهجي:	
• المقدمة المناسبة :يقوم فيها المترشح (ة) بتأطير الموضوع ويطرح الأسئلة المناسبة للمعالجة	1 ن
• التصميم المناسب :يقسم المترشح(ة) عرضه التحليلي إلى فقرات يحكمها منطق مستمد من الاسئلة المطروحة في المقدمة	0,5 ن
• الخاتمة المناسبة :يقوم فيها المترشح (ة) باستخلاص عام، مع فتح الموضوع على امتدادات منطقية	0,5 ن
المستوى الثاني :الجانب المعرفي :	
هام جدا : ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي على استحضار العناصر الاساسية دون التقيد بالجزئيات	
- الفقرة الأولى: مظاهر أزمة المدن والأرياف المغربية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي:	2 ن
✓ مظاهر أزمة المدن المغربية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي: (1 ن) -في المجال الاقتصادي: الافتقار لمؤسسات كبرى محركة للاقتصاد، تضخم القطاع غير المهيكلة، تزايد حدة المضاربة العقارية، ضعف الدخل الفردي لدى معظم الساكنة.... -في المجال الاجتماعي: ارتفاع نسبة البطالة، اتساع دائرة الفقر الحضري، انتشار السكن غير اللائق، انتشار مظاهر الإقتصاء الاجتماعي...	
✓ مظاهر أزمة الأرياف المغربية في المجالين الاقتصادي والاجتماعي: (1 ن) -في المجال الاقتصادي: ضعف مردودية النشاط الفلاحي، سيادة الزراعات البورية والمعيشية، قلة الأنشطة الاقتصادية غير الفلاحية كالصناعة والتجارة والخدمات ... -في المجال الاجتماعي: ضعف نسب التمدرس والتغطية الصحية، ارتفاع نسبة الفقر والبطالة، استفحال ظاهرة الهجرة نحو المدن...	
- الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لأزمة المدينة المغربية:	2 ن
- ارتفاع وتيرة التمدين بسبب ارتفاع نسبة التزايد الطبيعي والهجرة القروية وتوسع رقعة المجالات الحضرية وتحول مراكز قروية إلى مراكز حضرية... - ضعف النسيج الاقتصادي للمدن مع نمو اقتصادي بطيء... - سوء التدبير الحضري للمدن وقصور في برامج التهيئة الحضرية...	
- الفقرة الثالثة: دور التدخلات القطاعية وسياسة إعداد التراب الوطني في التخفيف من مشاكل الأرياف	3 ن
✓ التدخلات القطاعية: (1,5 ن) - اقتصاديا: برنامج التنمية المندمجة للمجال الريفي، برنامج الاستثمار الفلاحي بالمناطق البورية، البرنامج الوطني لمكافحة التصحر وآثار الجفاف، استراتيجية 2020 للتنمية القروية... - اجتماعيا: برنامج الأولويات الاجتماعية، المبادرة الوطنية للتنمية البشرية 2005، البرنامج الاجتماعي للقرب... - التجهيزات: برنامج تزويد العالم القروي بالماء الصالح للشرب1995، برنامج الكهربة في العالم القروي، البرنامج الوطني للطرق القروية...	
✓ سياسة إعداد التراب الوطني: (1,5 ن) - تدارك تأخر الأرياف في المجال: الاجتماعي، التجهيزات والمرافق العمومية... - تأهيل المناطق الهشة والمهمشة: الجبال والواحات والسهوب... - تنمية الأرياف اقتصاديا: تنمية الفلاحة وتنويع الأنشطة الاقتصادية... - تنمية المناطق البور باقتراح حلول اقتصادية ناجعة لتأطير الفلاحين...	
المستوى الثالث: الجانب الشكلي: لغة سليمة - التعبير التاريخي – شكل التقديم.....	1 ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com